

BUKU PANDUAN AKADEMIK

DIVISI I'DAD LUGHAWI



BUKU PANDUAN AKADEMIK DIVISI I'DAD LUGHAWI



PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA ASING (PPBA)
STDI IMAM SYAFI'I JEMBER JAWA TIMUR

2025

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين ، أما بعد :

Dengan memuji Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas limpahan nikmat-nikmat-Nya kepada para hamba-Nya, sehingga kami dapat menyusun Buku Panduan Akademik Divisi I'dad Lughawi TA 2024/2025, shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam*, kepada Keluarga dan Para Sahabatnya *Radhiallahu 'Anhu* .

Penyusunan Buku Panduan Akademik ini sejatinya telah melalui berbagai tahapan, mulai dari rapat internal hingga study banding dengan berbagai pihak agar mendapat masukan-masukan yang konstruktif.

Kami berharap Buku Panduan ini dapat memenuhi fungsinya sebagai informasi yang lengkap dan akurat tentang Divisi I'dad Lughawi yang berada di bawah Pusat Pengembangan Bahasa Asing (PPBA) STDI Imam Syafi'i Jember serta mampu memberikan gambaran secara lebih komprehensif kepada pimpinan, dosen, para mahasiswa, para pegawai di lingkungan kampus STDI Imam Syafi'i Jember, dan tentunya dapat memberikan informasi yang bermanfaat kepada masyarakat luas yang membutuhkan.

Sebagai penutup, kami mengucapkan *jazahumullah khairan* kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyempurnaan Buku Panduan Akademik ini. Mudah-mudahan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* senantiasa melimpahkan hidayah dan taufiq-Nya kepada kita semua agar dapat menjaga keikhlasan dan kesabaran kita dalam jalan dakwah ini dan selalu mencatat amal kita di timbangan amal sholeh kelak. *Amin*

Jember, 16 Juli 2025

Ketua PPBA

Ariangga Ramadhansyah, S.Ag.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
BAB I: PENDAHULUAN	3
A. Dasar Pemikiran	3
B. Visi, Misi, Tujuan, Motto dan Tata Nilai	
1. Visi	
2. Misi	4
3. Tujuan	5
4. Motto	5
5. Tata Nilai	5
C. Sasaran Strategis	6
BAB II: STRUKTUR ORGANISASI DAN DESKRIPSI KERJA PPBA	7
A. Struktur Organisasi	7
B. Deskripsi Kerja	7
BAB III: DIVISI I'DAD LUGHAWI	9
A. Profil Divisi I'dad Lughawi	
1. Visi	
2. Misi	9
3. Tujuan	9
4. Kurikulum	
5. Struktur Kurikulum	9
B. Pelaksanaan Kegiatan Akademik	
1. Registrasi/Heregistrasi	12
2. Sistem SKS (Satuan Kredit Semester) dan Pengisian KRS (Kartu Rencana Studi)	12
3. Perkuliahan	12
4. Cuti Perkuliahan	13
5. Hasil Studi Mahasiswa	13
6. Kelulusan	15

BAB I

PENDAHULUAN

A. DASAR PEMIKIRAN

Dalam mengantisipasi persaingan dan kerja sama global, maka sebuah Perguruan Tinggi memerlukan Sumber Daya Manusia (SDM) yang tangguh, sikap profesionalisme yang mapan sesuai dengan bidangnya, dan kemampuan berinteraksi dengan pihak lain melalui penggunaan bahasa. Hal itu akan terwujud apabila penguasaan bahasa sebagai alat komunikasi dan pendidikan di kalangan civitas akademika lebih ditingkatkan kualitasnya melalui suatu lembaga atau pusat bahasa yang dikelola secara profesional dengan melibatkan tenaga terampil yang ada pada Perguruan Tinggi.

Sebagaimana diketahui bahwa untuk melanjutkan studi S2 di sebagian Perguruan Tinggi di Indonesia, seorang calon mahasiswa (baik yang berbeasiswa dan non-beasiswa) harus lulus Tes Potensi Akademik (TPA) dan Test of Arabic as a Foreign Language (TOAFL). Begitu pula halnya dengan banyaknya tawaran beasiswa internasional yang hingga kini belum dapat diakomodir oleh STDI Imam Syafi'i Jember disebabkan oleh kurangnya penguasaan bahasa Arab. Padahal penguasaan bahasa Arab merupakan skill yang sangat penting bagi kualitas SDM dan modal utama untuk melanjutkan studi dan memperoleh beasiswa.

Pengembangan kampus STDI Imam Syafi'i Jember ke depan tidak menutup kemungkinan akan mengadakan kerja sama luar negeri dengan beberapa instansi dan perguruan tinggi yang tentunya sangat memerlukan skill kebahasaan dalam berkomunikasi. Disamping itu, adanya standarisasi terjemahan abstrak skripsi dan jurnal yang ada di STDI Imam Syafi'i Jember.

Dari latar belakang di atas, maka keberadaan Pusat Pengembangan Bahasa (PPBA) di STDI Imam Syafi'i sangatlah dibutuhkan sebagai wadah pembelajaran, layanan kursus bagi civitas akademika dan masyarakat umum, layanan penerjemahan, dan pemberdayaan masyarakat melalui aktivitas kebahasaan. Terlebih PPBA ini merupakan lembaga pendukung yang akan berkontribusi terhadap kualitas akademik dan non-akademik di STDI Imam Syafi'i Jember sehingga keberadaannya sangat dibutuhkan.

Pusat Pengembangan Bahasa Asing (PPBA) merupakan satu divisi pengembangan bahasa di STDI Imam Syafi'i di bawah kontrol langsung Ketua STDI Imam Syafi'i. PPBA sendiri yang keberadaannya diawali dengan berdirinya Program I'dad Lughawi (Persiapan

Bahasa Arab) sebagai unit pendidikan intensif dengan membuka dua level; yaitu Level Pemula (1 tahun) dan Level Lanjutan (1 tahun). Sesuai dengan arah kebijakan STDI Imam Syafi'i yang mencoba mengkhususkan pembelajaran bahasa Arab, pengembangan, penelitian dan pengabdian dalam skala yang lebih luas maka berangsur pula Program I'dad Lughawi dilebur menjadi satu divisi tersendiri di bawah payung PPBA yang didirikan pertengahan tahun 2018.

Dalam memudahkan proses penyempurnaan PPBA, maka seluruh divisi bahasa Arab yang sudah berjalan di kampus STDI dengan sendirinya melebur di bawah payung PPBA. Hingga saat ini, PPBA sudah membuka 2 Divisi; di antaranya Divisi I'dad Lughawi, dan Divisi Pembinaan Bahasa Arab yang dikhususkan bagi seluruh mahasiswa aktif STDI Imam Syafili di luar jam perkuliahan yang selama ini di bawah kontrol Puket Kemahasiswaan.

Sebagai sebuah institusi yang akan berkembang dalam kancah kompetisi nasional bahkan global, maka PPBA STDI Imam Syafi'i akan terus berusaha selalu memperbaiki kualitas kinerja demi menciptakan performa yang prima dalam bidang pembelajaran bahasa Arab, pengembangan, penelitian dan pengabdian disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan di masa kini dan mendatang. Diharapkan pada masa depan, PPBA STDI Imam Syafi'i akan sanggup mensejajarkan dirinya dengan lembaga pengembangan bahasa terkemuka, terutama dari segi sumberdaya manusia yang nanti akan mengarah pada mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat mengangkat martabat dan harkat bangsa Indonesia.

B. VISI, MISI, TUJUAN, MOTTO DAN TATA NILAI

1. Visi

Visi PPBA STDI Imam Syafi'i adalah ***Menjadi Pusat Bahasa dan Literasi yang Profesional bagi STDI Imam Syafii Jember dan Masyarakat Umum.***

2. Misi

Misi PPBA STDI Imam Syafi'i adalah :

- 1) Menyelenggarakan pembelajaran dan pengembangan Bahasa Arab bagi civitas akademika STDI Imam Syafi'i Jember dan masyarakat umum.
- 2) Memberikan pelatihan bahasa Arab kepada civitas akademika STDI Imam Syafi'i Jember dan masyarakat umum.
- 3) Menyediakan pelayanan pengujian dan penerjemahan bahasa kepada civitas akademika STDI Imam Syafi'i Jember dan masyarakat umum,

- 4) Melakukan penelitian, dan pengabdian masyarakat dalam bidang pembelajaran bahasa Arab.
- 5) Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga bahasa Arab.

3. Tujuan

- **Pendidikan dan Pengajaran**
 - 1) Mengevaluasi dan mengembangkan kualitas PBM bagi mahasiswa.
 - 2) Meningkatkan pengalaman serta atmosfer akademis lintas prodi.
 - 3) Secara bertahap dan berkesinambungan mengintegrasikan penelitian dan proses pembelajaran di kelas.
- **Penelitian dan Pengembangan**
 - 1) Memberi dan membuka peluang bagi civitas akademika di PPBA untuk melakukan penelitian dan pengembangan yang dimulai dengan basis kebutuhan proses belajar mengajar di kelas hingga pada pemecahan permasalahan riil kemasyarakatan dalam bidang bahasa Arab.
 - 2) Menstimulasi penelitian dan pengembangan dengan pelibatan mahasiswa yang mengarah pada pengalaman meneliti dan mengembangkan namun juga pada percepatan studi mahasiswa.
- **Pengabdian kepada Masyarakat**

Mengembangkan arah pengabdian pada berbagai kebutuhan riil di masyarakat dan merintis jejaring komunitas binaan PPBA.

4. Motto

PPBA untuk saat ini masih berkonsentrasi pada pengembangan bahasa Arab. Oleh karena itu, PPBA telah menetapkan motto : العربية لغة القرآن والسنة (**Bahasa Arab adalah Bahasa Al Qur'an dan As Sunnah**) yang diharapkan dapat memberikan suntikan inspirasi dan semangat kepada civitas akademika dan masyarakat untuk terus menumbuhkan kecintaan kepada Al Quran dan As Sunnah dengan belajar bahasa Arab agar dapat menjadi modal dasar dalam meningkatkan kinerja dalam penelitian, pengembangan serta pengabdian masyarakat yang dilandasi nilai-nilai keikhlasan dan ketaqwaan kepada Allah serta komitmen untuk senantiasa *ittiba'* kepada ajaran Rasulullah *shallahu 'alaihi wa sallam*.

5. Tata Nilai

PPBA STDI Imam Syafi'i sebagai himpunan sumber daya pendukung program studi yang ada di STDI Imam Syafi'i yang menyelenggarakan kegiatan pendidikan, pengembangan, penelitian bahasa Arab dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan cita-cita nasional untuk meningkatkan mutu kehidupan serta martabat manusia yang berlandaskan iman dan taqwa.

Dalam melaksanakan fungsinya; PPBA selalu menyandarkan pada Al Qur'an dan As Sunnah dengan pemahaman *salafushshalih* sebagai falsafah dan dasar PPBA . Dan dalam melaksanakan kegiatannya Civitas Akademika wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

- 1) Keikhlasan dan ketaqwaan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala*.
- 2) Komitmen untuk senantiasa *Ittiba'* kepada Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wa sallam*.
- 3) Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan, tanggung jawab dan pengabdian.
- 4) Entrepreneur: unggul, mandiri, kreatif, inovatif, dinamis, terbuka, efektif dan efisien.
- 5) Wawasan nasional dan global.

C. SASARAN STRATEGIS

- **Pendidikan dan Pengajaran**

- 1) Meningkatkan kualitas akademik dosen dalam pengajaran, penelitian, pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Menyusun, menyelenggarakan dan memonitor pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi.
- 3) Meningkatkan efektifitas dan mengoptimisasikan pelayanan akademik.
- 4) Meningkatkan keketatan persaingan calon mahasiswa.
- 5) Mengembangkan soft skills dan jiwa entrepreneurial staf akademik.

- **Penelitian dan Pengembangan**

- 1) Meningkatkan mutu dan jumlah penelitian dosen.
- 2) Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian dosen secara nasional dan internasional.
- 3) Menyenggarakan berbagai forum diskusi ilmiah dalam lingkup jurusan.

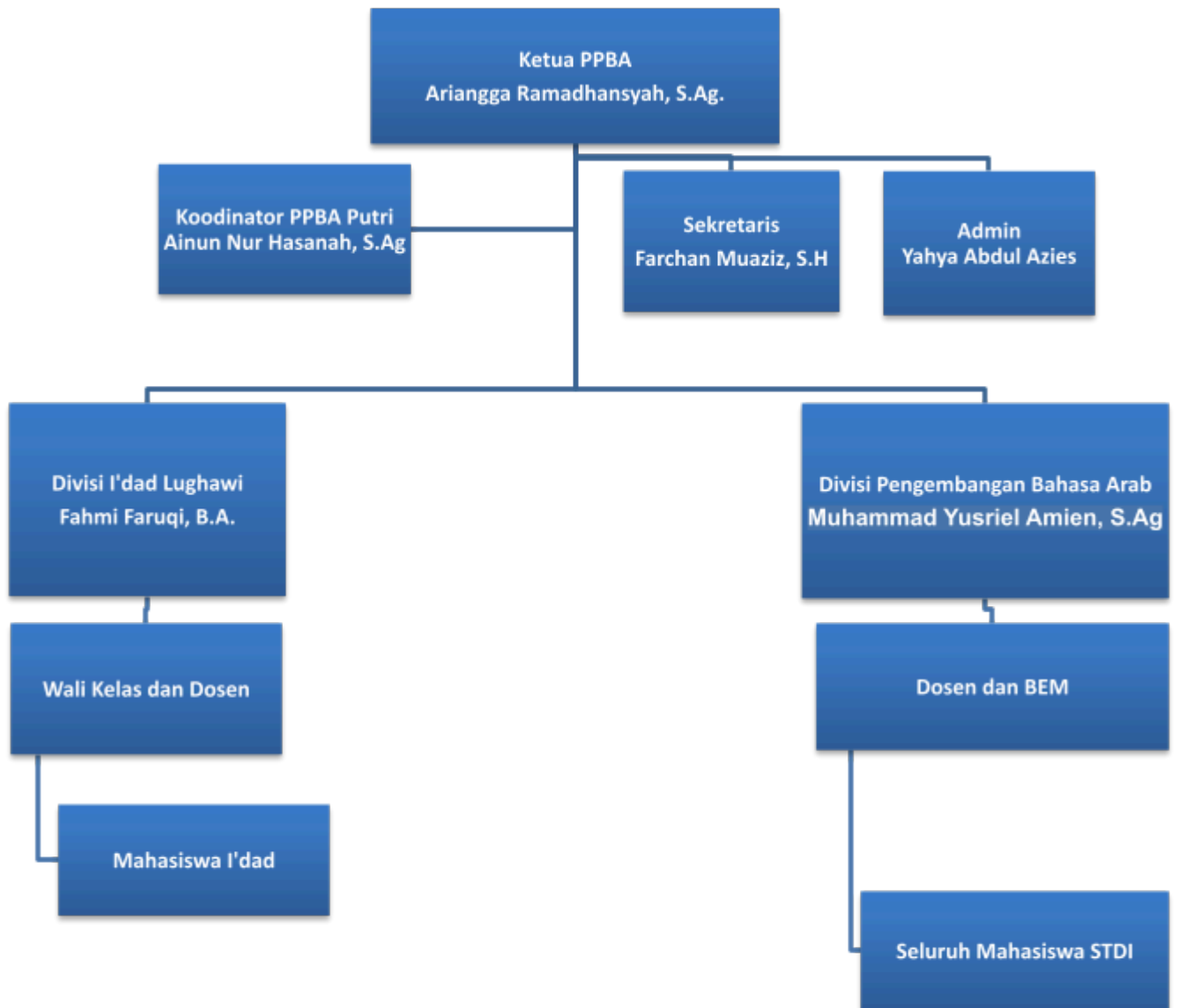
- **Pengabdian kepada Masyarakat**

- 1) Meningkatkan jumlah pengabdian dosen.
- 2) Menjaga keberlangsungan yang berkelanjutan pengabdian dosen yang berbasis pada permasalahan riil di masyarakat.

BAB II

STRUKTUR ORGANISASI DAN DISKRIPSI KERJA PPBA

A. STRUKTUR ORGANISASI



B. DESKRIPSI KERJA

Berdasarkan Visi Misi Pusat Pengembangan Bahasa Asing (PPBA) di atas, maka Ketua PPBA berkewajiban untuk:

- 1) Melaksanakan peningkatan mutu kebahasaan civitas akademika.
- 2) Mengelola fasilitas Pusat Bahasa Arab yang dimiliki dengan baik.
- 3) Melaksanakan kegiatan pembelajaran dan kursus bahasa.
- 4) Melakukan kerja sama dengan instansi lain demi pengembangan kebahasaan.
- 5) Mempublikasikan rencana kegiatan.

Secara teknis, untuk mewujudkan tugas pokok tersebut, dibantu oleh empat divisi, yaitu; Divisi I'dad Lughawi, Divisi Lab. Bahasa dan Layanan Penerjemahan, Divisi Kursus Bahasa Arab Intensif, dan Divisi Pembinaan Bahasa Arab. Tugas masing-masing divisi antara lain:

- a. Divisi I'dad Lughawi bertugas mengembangkan sekaligus mengatur proses pembelajaran bahasa Arab Intensif untuk mahasiswa I'dad Lughawi yang terdiri dari dua program, yakni Program I'dad Lughawi Pemula (1 Tahun) yang diperuntukkan bagi para penuntut ilmu yang akan mempelajari bahasa Arab dari dasar dan Program I'dad Lughawi Lanjutan (1 Tahun) yang diperuntukkan bagi lulusan I'dad lughawi Pemula maupun lulusan pondok pesantren yang ingin mempelajari Bahasa Arab tingkat lanjutan sebagai persiapan mendaftar di program studi S1.
- b. Divisi Pengembangan Bahasa Arab bertugas melaksanakan kegiatan berbahasa bagi mahasiswa aktif STDI Imam Syafi'i dan sebagai ajang kreatifitas mahasiswa aktif dalam mengembangkan bahasa arab secara lebih maksimal. Dan seluruh kegiatan ini dilaksanakan pada jam-jam di luar masa aktif perkuliahan (ekskul).

Berdasarkan struktur organisasi dan tugasnya di atas, maka mekanisme kerja di PPBA menunjukkan bahwa berbagai kegiatan yang diselenggarakan berada di bawah koordinasi Ketua yang dalam pelaksanaannya dilimpahkan kepada setiap divisi sesuai bidangnya. Meskipun demikian, setiap koordinator divisi diberi wewenang untuk mengambil kebijakan yang bersifat operasional sesuai dengan bidang tugasnya. Kebijakan yang diambil harus dipertimbangkan atas dasar kemaslahatan orang banyak di lingkungan STDI Imam Syafi'i Jember atau untuk kepentingan pengembangan pendidikan di Kabupaten Jember khususnya. Pengambilan keputusan yang bersifat strategis dilakukan dalam rapat atau oleh Ketua PPBA (terutama kebijakan yang bersifat mendesak).

BAB III

DIVISI I'DAD LUGHAWI

A. Profil Divisi I'dad Lughawi

1. Visi

Menjadi Program Studi I'dad Lughawi terkemuka dalam melahirkan diploma Bahasa Arab yang profesional.

2. Misi

- a) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang unggul dalam bidang Bahasa Arab.
- b) Mengembangkan penelitian dan pengkajian keilmuan tentang bahasa arab yang tengah berkembang di masyarakat dalam skala regional, nasional dan internasional.
- c) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pendidikan, pengajaran dan penelitian dalam bidang bahasa arab, sehingga dapat meningkatkan kualitas hidup beragama, berbangsa dan bernegara.

3. Tujuan

- a) Menghasilkan Diploma Bahasa Arab yang profesional dan tanggap terhadap perkembangan zaman.
- b) Mencetak diploma Bahasa Arab yang beriman, bertakwa dan berakhlakul karimah.
- c) Mencetak diploma Bahasa Arab yang mampu berperan aktif dalam menyelesaikan problematika masyarakat dalam bidang Bahasa Arab.
- d) Melahirkan diploma Bahasa Arab yang mampu mengembangkan penelitian dan pengkajian dalam bidang Bahasa Arab.
- e) Meluluskan diploma Bahasa Arab yang mampu merealisasikan hasil pengkajian dan penelitian dalam bidang Bahasa Arab di tengah-tengah masyarakat.

4. Kurikulum

Kurikulum I'dad Lughawi STDI Imam Syafi'i mengacu kepada perpaduan kurikulum yang dipakai oleh LIPIA Jakarta dan Syu'bah al Lughah di Jami'ah Islamiyah Madinah, dengan penyesuaian beberapa mata kuliah.

5. Struktur Kurikulum

Pada Tahun Akademik 2019/ 2020 ini; Program I'dad Lughawi membuka dua level (tingkatan) sebagai penyempurna dari program tahun sebelumnya, yaitu

- a) Tingkat pemula/ Idad lughawi pemula (IL-P), yang ditujukan untuk mahasiswa/i lulusan SLTA/ sederajat yang ingin mempelajari bahasa arab dari dasar.

Target lulusan: menguasai dasar-dasar bahasa arab baik lisan maupun tulisan, sebagai bekal untuk mengikuti jenjang berikutnya yaitu l'dad lughawi lanjutan.

- b) Tingkat lanjutan/ Idad lughawi lanjutan (IL-L), yang ditujukan untuk mahasiswa/i lulusan tingkat pemula STDIIS atau lulusan pondok pesantren setingkat SLTA/ sederajat yang ingin memperdalam bahasa arab dan mempelajari dasar-dasar ilmu syar'i.

Target lulusan: menguasai bahasa arab dengan baik, dan memahami ilmu-ilmu syar'i sebagai bekal untuk mengikuti perkuliahan di STDI Imam Syafi'i.

Untuk dapat menyelesaikan tiap level (tingkatan) ini, maka mahasiswa Program l'dad Lughawi STDIIS Jember harus menempuh sejumlah mata kuliah yang terbagi dalam 2 semester sebagai berikut:

Tingkat Pemula (1 Tahun)

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS	Waktu
I	ILP101	Fahmul Masmu' & Kitabah	8	Pagi
	ILP102	Qiraah	8	Pagi
	ILP103	Ta'bir	6	Pagi
	ILP104	Qawaid Arabiyyah	6	Pagi
	ILP105	Hifzhul Qur'an	2	Pagi
	ILP106	Tauhid	2	Pagi
			Jumlah SKS	32
Semester	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS	Waktu
II	ILP201	Fahmul Masmu' & Kitabah	8	Pagi
	ILP202	Qiraah	8	Pagi
	ILP203	Qawaid Arabiyyah	8	Pagi
	ILP204	Qawaid Imla	2	Pagi
	ILP205	Hifzhul Qur'an	2	Pagi
	ILP206	Tauhid	2	Pagi
	ILP207	Khat 'Arabiyy	2	Pagi
		Jumlah SKS	32	

Tingkat Lanjutan (1 Tahun)

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS	Waktu
I	ILL101	Fahmul Masmu' & Ta'bir	6	Pagi
	ILL102	Qiraah	6	Pagi
	ILL103	Qawaid 'Arabiyyah	4	Pagi
	ILL104	Adab 'Arabiyy	4	Pagi
	ILL105	Tauhid	2	Pagi
	ILL106	Hifzhul Qur'an	2	Pagi
	ILL107	Fiqh	4	Pagi
	ILL108	Hadits	4	Pagi
			Jumlah SKS	32
Semester	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS	Waktu
II	ILL201	Fahmul Masmu' & Ta'bir	4	Pagi
	ILL202	Qiraah	6	Pagi
	ILL203	Qawaid Arabiyyah	4	Pagi
	ILL204	Balaghah	2	Pagi
	ILL205	Hifzhul Quran	2	Pagi
	ILL206	Tauhid	2	Pagi
	ILL207	Fiqh	4	Pagi
	ILL208	Hadits	4	Pagi
	ILL209	Ushul Fiqh	2	Pagi
	IL210	Musthalahul Hadits	2	Pagi
			Jumlah SKS	32

Keterangan:

1. Seluruh Mata Kuliah ini harus diselesaikan sebagai syarat kelulusan dan minimal nilai kelulusan setiap mata kuliah adalah 56, atau nilai C.
2. Mata kuliah dengan kode "E" menunjukkan Mata Kuliah Institusional Kampus, yang tidak tercantum dalam Ijazah.

B. Pelaksanaan Kegiatan Akademik

1. Registrasi/ Heregistrasi

- a) Registrasi adalah proses pendaftaran mahasiswa ke Panitia PMB yang dilakukan oleh calon mahasiswa, guna mendapatkan NIM (Nomor Induk Mahasiswa).
- b) Herregistrasi adalah proses daftar ulang mahasiswa setelah dinyatakan lulus tes PMB atau proses daftar ulang mahasiswa untuk menempuh semester berikutnya, dengan cara mahasiswa menyelesaikan administrasi keuangan di bendahara STDIIS.
- c) Dengan menyelesaikan registrasi/ heregistrasi, maka mahasiswa dianggap aktif di semester tersebut.

2. Sistem SKS (Satuan Kredit Semester) dan Pengisian KRS (Kartu Rencana Studi)

- a) Sistem pengambilan mata kuliah yang diterapkan adalah dengan sistem SKS (Satuan Kredit Semester) namun bersifat paket yang wajib diambil oleh mahasiswa setiap semesternya.
- b) Satu Satuan Kredit Semester (SKS) adalah takaran pengalaman belajar yang diperoleh melalui satu jam kegiatan terjadwal perpekan.
- c) Tata cara pengisian KRS:
 - ✓ Menyelesaikan registrasi/ heregistrasi, sehingga status mahasiswa aktif pada semester tersebut.
 - ✓ Mendatangi bagian administrasi divisi I'dad Lughawi, guna mendapatkan lembar KRS.
 - ✓ Mengisi lembar KRS, kemudian mengembalikannya ke admin, guna aktivasi KRS secara online.
 - ✓ Mahasiswa mengisi KRS secara online, dengan memperhatikan ketentuan dari Divisi Idad Lughawi.

3. Perkuliahan

- a) Mahasiswa diwajibkan menghadiri perkuliahan.
- b) Selama mengikuti perkuliahan, mahasiswa diwajibkan untuk berpakaian yang sopan, tidak memakai baju oblong, dan bersepatu.
- c) Menjaga baik fasilitas dan inventaris kampus.
- d) Kehadiran mahasiswa dibuktikan dengan tanda tangan di absensi perkuliahan.
- e) Izin untuk tidak hadir di perkuliahan hanya dibolehkan untuk 2 udzur saja:
 - Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter atau perawat resmi dari kampus.

- Kegiatan resmi kampus (dan bukan kegiatan BEM) yang dibuktikan dengan surat keterangan dari pihak terkait.
- f) Tanpa surat izin tersebut, maka dosen hanya berhak membubuhi tanda alpa di absensi.
- g) Batas maksimal ketidakhadiran yang ditolerir:
 - Alpa (tanpa izin) = 25%
 - Izin/ sakit = 45%
 - Alpa + izin/ sakit = 45%
- h) Bila ketidakhadiran melampaui batas maksimal tersebut, maka mahasiswa tidak diizinkan mengikuti ujian akhir semester (UAS).
- i) Prosentase ketidakhadiran dihitung dari total perkuliahan yang diadakan, bukan dari keseluruhan kolom pertemuan yang tertera di absen (16 pertemuan).

4. Cuti Perkuliahan

- a) Cuti studi diberikan kepada mahasiswa yang telah mengikuti kuliah satu semester.
- b) Cuti studi diberikan kepada mahasiswa maksimal dua kali selama masa studi.
- c) Cuti studi diberikan kepada mahasiswa selama satu tahun atau dua semester.
- d) Dalam masa cuti studi, mahasiswa dibebaskan dari biaya pendidikan.
- e) Prosedur pengurusan cuti studi :
 - Permohonan cuti harus diajukan oleh mahasiswa pada waktu yang telah ditentukan pada kalender akademik.
 - Mahasiswa telah melunasi semua urusan keuangan di bagian keuangan STDIIS.
 - Mahasiswa mengisi blangko cuti studi yang dapat didownload dari website: *stdiis.ac.id* dan menyerahkannya ke Bagian Akademik.
 - Surat Keterangan cuti dikeluarkan oleh Puket 1 bagian Akademik.
- f) Selama masa cuti studi, mahasiswa tersebut tidak berhak mendapatkan pelayanan administrasi.
- g) Prosedur pengajuan aktif studi:
 - Pengajuan untuk aktif studi kembali paling lambat satu pekan sebelum masa heregistrasi dimulai.
 - Mahasiswa mengisi blangko permohonan aktif studi yang dapat didownload dari website: *stdiis.ac.id* dan menyerahkannya ke Bagian Akademik.
 - Mahasiswa tersebut melanjutkan proses heregistrasi dan pengisian KRS pada semester tersebut.

h) Mahasiswa yang tidak aktif perkuliahan tanpa mengajukan cuti kuliah, maka ia tetap dikenakan biaya perkuliahan di semester tersebut.

5. Hasil Studi Mahasiswa

a) Penilaian Mahasiswa ada lima kriteria: *Quis, Tugas, Kehadiran, UTS (ujian Tengah Semester) dan UAS (ujian Akhir Semester)*.

b) Nilai akhir diperoleh dari perpaduan.

c) Nilai akhir semester dinyatakan dengan angka yang mempunyai status tertentu, sebagaimana tabel berikut:

Angka		Huruf	Keterangan
Interval Nilai	Interval Skor		
91 - 100	4,00	A+	Lulus
86 - 90	3,75	A	Lulus
81 - 85	3,50	A-	Lulus
76 - 80	3,25	B+	Lulus
71 - 75	3,00	B	Lulus
66 - 70	2,75	B-	Lulus
61 - 65	2,50	C+	Lulus
56 - 60	2,25	C	Lulus
51 - 55	2,00	C-	Tidak Lulus
< 51	1,75	D	Tidak Lulus

d) Rumus untuk menghitung IPS (Indeks Prestasi Semester) dan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) pada dasarnya adalah: $(IPS / IPK) = (Total (SKS \times Skor)) / Total SKS$

e) Predikat yang diperoleh dari Indeks prestasi diatur sebagai berikut:

No.	Indeks Prestasi	Predikat
1	3,76 - 4,00	Cumlaude
2	3,51 - 3,75	Sangat Memuaskan
3	3,01 - 3,50	Memuaskan
4	2,51 - 3,00	Cukup
5	2,01 - 2,50	Kurang
6	0,00 - 2,00	Tidak lulus

- f) Untuk kelulusan mahasiswa, harus memenuhi minimal IPK 2,51 (Predikat Cukup).
- g) LHS (Lembar Hasil Studi Mahasiswa) hanya diberikan satu kali di setiap semester. Oleh karena itu, mahasiswa harus menjaga lembar LHS nya untuk dipergunakan semestinya.

7. Kelulusan

- a) Mahasiswa/i yang memperoleh IPK kurang dari 2,51 (Predikat Cukup), maka dinyatakan tidak lulus dan tidak berhak untuk mengikuti jenjang berikutnya, namun boleh mengulang kembali di jenjang yang sama dengan syarat sebagai berikut:
1. Menyelesaikan proses daftar ulang.
 2. Tidak pernah mendapatkan Surat Peringatan dari bagian Kemahasiswaan.
 3. Update data di Divisi I'dad Lughawi.
 4. Mendapatkan rekomendasi tertulis dari Ketua PPBA dan Dosen Pembimbing Akademik/Dosen Wali Kelas.
 5. Berkomitmen serius dalam belajar.
- b) Mahasiswa/i memperoleh IPK 2,51 (Predikat Cukup) atau lebih, maka PPBA akan menerbitkan keputusan tentang kelulusan dan berhak mendapatkan ijazah (sertifikat) dan LHS (lembar hasil studi) bagi tingkat lanjutan.
- c) Adapun tingkat pemula yang memperoleh IPK 2,51 (Predikat Cukup) atau lebih, maka hanya berhak mendapatkan LHS tanpa ijazah (sertifikat).

NB: Apabila ada peraturan yang baru akan diumumkan pada saatnya.