

**PROSIDING**  
**SEMINAR NASIONAL ILMU HADIS 2019**

**Tema:**

**“Urgensi Studi Hadis di Indonesia Pada Era Millenial”**

**Jember, 26 - 27 April 2019**

**STDIIS PRESS**

**PROSIDING**  
**SEMINAR NASIONAL ILMU HADIS 2019**  
**Tema: Urgensi Studi Hadis di Indonesia Pada Era Millennial**

349 hlm. 16,5 x 23 cm.

Cet. 1 Jember; STDIIS PRESS, Dzulqa'dah 1440 H / Juli 2019

Layout: Humaidulloh Sahlan

Desain Cover : Yahya Rian H., S.S & Aris Kurniawan, S.Kom

**Copyright 2019**

**Steering Committee:**

Dr. Muhamad Arifin, M.A

Nur Kholis, Lc., M.Th.I

Hendri Waluyo Lensa, B.A., M. Hum

**Organizing Committee:**

Muhammad Imron Ashari

Catur Maulana Ihcsan

Abdul Mutholib

Ariangga Ramadhansyah

**Editor :**

Winning Son Ashari, S.H

**Reviewer :**

Hendri Waluyo Lensa, B.A., M. Hum

Dr. Irfan Yuhadi, M.S.I

**Diselenggarakan Oleh:**

Prodi Ilmu Hadis STDI Imam Syafi'i Jember

**Diterbitkan Oleh:**

STDIIS PRESS, Jl. MH. Thamrin Gg. Kepodang No. 5

Jember - Jawa Timur Telp. 0331-326831

## PENGANTAR PENERBIT

الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَنِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، وَبَعْدُ:

Generasi millennial adalah istilah yang dipakai untuk menyebut generasi Y, yang lahir antara tahun 1982 hingga 2004. Istilah generasi millennial pertama kali dicetuskan oleh William Strauss dan Neil Howe pada tahun 1982. Generasi millennial dianggap spesial karena generasi ini sangat berbeda dengan generasi sebelumnya, apalagi dalam hal yang berkaitan dengan teknologi.

Ilmu hadis sebagai salah satu disiplin ilmu diharapkan mampu ikut mewarnai nilai-nilai religius generasi millennial. Konsep-konsep ilmu hadis hendaknya bisa ditransmisikan sesuai dengan *life style* generasi millennial. Oleh karena itu, Prodi Ilmu Hadis STDI Imam Syaf'i Jember mengadakan seminar nasional dengan tema "Urgensi Studi Hadis di Indonesia Pada Era Millennial." Prosiding ini adalah salah satu hasil dari seminar nasional tersebut. Semoga kehadiran prosiding ini dapat memberikan sumbangsih positif untuk pengembangan keilmuan hadis, baik dalam skala nasional maupun internasional.

**STDIIS PRESS**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	iv
<b>KURIKULUM HADIS BERBASIS IT DALAM PERSPEKTIF GENERASI MILLENIAL</b>	
Muhammad Alfatih Suryadilaga.....	1
<b>PENGARUH PEMIKIRAN ORIENTALIS DENGAN ILMU HADITS PADA ERA MILENIAL</b>	
Dasman Yahya Maali.....	25
<b>METODOLOGI AL MU'ALLIMI DALAM MENGOREKSI STUDI KAUM LIBERALIS DI ERA MILENIAL</b>	
Sofyan Fuad Baswedan.....	57
<b>HASAN SAQQĀF'S CRITIQUE OF AL ALBĀNĪ'S THOUGHT OF HADITH (Study on Tanāqudhāt al Albāni Al Wādhihāt)</b>	
Hendri Waluyo Lensa .....	97
<b>MENDEKATKAN HADIS PADA GENERASI MILLENNIAL</b>	
Irfan Yuhadi dan Nurul Budi Murtini .....	119
<b>MENGIDENTIFIKASI BERITA HOAKS MELALUI METODE KRITIK HADITS</b>	
Muhammad Nur Faqih.....	151
<b>KOMPILASI HADIS DI ERA DIGITAL</b>	
Kholila Mukaromah .....	171
<b>PERAN HADIS DALAM ASBĀB AL-NUZŪL JADĪD: KRITIK HERMENEUTIKA OTORITARIAN ABOU FADL TERHADAP</b>	

**METODOLOGI TAFSIR KONTEMPORER AMIN ABDULAH**  
Egi Tanadi Taufik, Hadi Wiryawan..... 219

**PEMAHAMAN HADIS BUYA HAMKA**  
**(Studi atas Hadis-Hadis dalam Tafsir Al-Azhar-Hadis Membaca**  
**al-Fatihah di dalam Salat)**  
Ainun Nur Hasanah..... 263

**STUDI PERBANDINGAN ANTARA APLIKASI ENSIKLOPEDI**  
**HADITS DENGAN APLIKASI *JAMI' KUTUB AT-TIS'AH***  
Indah Lestari ..... 293

**KONTROVERSI KREDIBILITAS SARJANA ILMU HADIS DI**  
**KALANGAN PELAJAR PUTRI DARI KELAS PERSIAPAN**  
**BAHASA STDI IMAM SYAFI'I JEMBER**  
Mega Maretiosa ..... 327

**PERAN ULAMA' HADIS KONTEMPORER DALAM**  
**MERIWAYATKAN HADIS DENGAN SANAD YANG**  
**BERSAMBUNG KEPADA RASULULLAH ﷺ**  
**WA SALLAM**  
**(Studi Tokoh 3 Ulama Hadis kontemporer: Asy-Syekh Diyā' Ar-Raḥmān**  
**Al-A'ẓami, Asy-Syekh Ḥāmid Al-Bukhāri, dan Asy-Syekh 'Abd Al-Muḥsin**  
**Al-Qāsim)**  
Kholid Saifulloh..... 355

